

Środowiskowy Dom Samopomocy
ul. Wyzwolenia 13
89-100 Paterek
woj. kujawsko-pomorskie
NIP 5581835015, Reg. 340692138

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PATERKU W ROKU BUDŻETOWYM 2024.



Bydgoszcz, 19 lutego 2025 r.

WPS.III.9421.5.58.2025.MP

**Pani
Karolina Domżała-Kaczmarek
kierownik
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Paterku**

Wydział Polityki Społecznej Kujawsko-Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Bydgoszczy informuje, iż po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Paterku w 2024 r., przekazany zgodnie z § 25 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249), nie wnosi uwag do treści sprawozdania za 2024 rok.

Z poważaniem

Załączniki:

- adresat
- a/a

Z-ca Dyrektora
Wydziału Polityki Społecznej

Anna Grabska

**ZA ZGODNOŚĆ
Z ORYGINAŁEM**

5.02.2025



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PATERKU
W ROKU BUDŻETOWYM 2024

I. CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTKI

1. Ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

Środowiskowy Dom Samopomocy, Paterek, ul. Wyzwolenia 13, 89-100 Nakło nad Notecią

tel. +48 451 560 420 lub +48 797 944 170

e-mail: kontakt@sds-naklo.org , karolina.domzala-kaczmarek@sds-naklo.org

e-Doręczenia: **AE:PL-31278-76926-RDUUC-24**

kierownik jednostki: Karolina Domżała-Kaczmarek

2. Organ prowadzący:

Powiat Nakielski, ul. Dąbrowskiego 54, 89-100 Nakło nad Notecią

tel. 52 386 66 22

fax 52 386 66.25

e-mail: starostwo@powiat-nakielski.pl

3. Przyporządkowanie organizacyjne – jednostka samodzielna.

4. Typ Domu: **ABC**

- Typ A dla przewlekłe psychicznie chorych,
- Typ B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- Typ C dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI, zgodnie z § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 r. poz. 249)

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1	2	3
1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i trening nauki higieny.	Podczas treningu uczestnicy nabyli, rozwijali i wzmacniali czynności w zakresie utrzymania higieny całego ciała oraz estetycznego wyglądu zew. Uczestnicy rozwijali umiejętności przeprowadzenia systematycznej i samodzielnej (kąpieli, mycia całego ciała, mycia głowy). Uświadamiano ich o konieczności doboru ubrań adekwatnie do pory roku oraz warunków atm o sferycznych. Kształtowano nawyki systematycznego dbania o higienę i estetyczny wygląd (golenie, mycie zębów, czyszczenie i obcinanie paznokci, układanie włosów, itp.). Uczestnicy uczyli się korzystania z pralki (nastawianie prania, sortowanie ubrań, wyjmowanie prania z pralki, dozowanie środków czystości do ubrań, itp.), żelazka (prasowanie obrusów, firan, itp.) suszarki do ubrań (rozwijanie ubrań, składanie ubrań). Podczas zajęć uczestnikom systematycznie przypominano i utrwalano nabyte nawyki w zakresie utrzymania higieny całego ciała oraz estetycznego wyglądu zewnętrznego przy wsparciu PPK. Wszystkim uczestnikom przypominano o częstym myciu i dezynfekcji rąk, o podstawowych zasadach higieny podczas przeziębienia czy grypy.

	Trening kulinarny	Podczas treningu kulinarnego uczestnicy nabyli umiejętności: -zasad prawidłowego odżywiania; -zmywania naczyń (pełnienie dyżurów); -nakrywania i podawania do stołu; -wykonywania wstępnej obróbki produktów; -dokonywania potrzebnych zakupów do treningów (trening budżetowy). Uczestnicy podczas treningu przygotowywali dwa posiłki: II śniadanie oraz gorący posiłek, ponadto przygotowywali poczęstunek związany z organizacją uroczystości, imprez i spotkań integracyjnych (np. śniadanie Wielkanocne w SDS, piknik podczas majówki, piekło pierniczki, ciasteczka, ciasta, robili soki, itp.). Uczestnicy obsługiwali sprzęt AGD, np. zmywarka, mikrofalówka, mikser, blender, robot kuchenny, toster, maszynka do mielenia mięsa i szatkowania warzyw oraz inne urządzenia potrzebne do przeprowadzenia zajęć. Uczestnicy mieli zapewniony posiłek w formie obiadu z MGOPS, nabywali i utrwalali umiejętności prawidłowego spożywania posiłku oraz kulturalnego zachowania się przy stole, umiejętności posługiwania się sztucami. Podczas zajęć przypomniano i utrwalano zasady zdrowego odżywiania się oraz przestrzegania diety. Oprócz przyrządzania prostego posiłku, uczestnicy poznawali tajniki pieczenia ciast, przygotowywania różnych potraw oraz podawania ich w estetyczny sposób. Spożywane posiłki w SDS często są jedynym ciepłym posiłkiem w ciągu dnia, który uczestnik spożywa, z uwagi na dysfunkcje, które ograniczają w znacznym stopniu jego przygotowanie.
	Trening umiejętności praktycznych	Zajęcia realizowane były w całym Domu, a w szczególności w salach terapeutycznych, sali ogólnej oraz pracowni gospodarstwa domowego. Uczestnicy uczyli się i rozwijali przydatne w życiu codziennym umiejętności takie jak: -składanie bielizny, segregacja odzieży, wkładanie do pralki brudnej bielizny i rozwieszanie, obsługi pralki, dozowania proszków, prasowania i przechowywania czystej bielizny, prania ręcznego. Nauka tych czynności pozwalała na zabezpieczenie placówki w czyste obrusy, ścierki, fartuchy, rękawice kuchenne, firanki, itp. Uczestnicy uczyli się przyszywania guzików, drobnego szycia ubrań, pielęgnowania roślin, pomagali przy założeniu małego ogródka na terenie SDS- uczyli się sadzić i siać zioła, warzywa oraz owoce. Wykonywali prace porządkowe w ogródku oraz w salach terapeutycznych, szafkach na odzież podopiecznych, a także dbali o czystość w sali, w której odbywają się zajęcia. Uczestnikom, przypomniano i utrwalano nabyte umiejętności praktyczne przydatne w życiu codziennym. Trening jest bardzo potrzebny, z uwagi na deficyty uczestników w czynnościach związanych z umiejętnościami praktycznymi, które są przydatne w życiu codziennym uczestnika, jednakże wymaga to ciągłego powtarzania, pomocy, wsparcia terapeutów i opiekunów.
	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi (trening budżetowy)	Trening miał za zadanie nauczyć uczestników umiejętnego gospodarowania budżetem domowym, obejmuje on naukę dokonywania zakupu artykułów pierwszej potrzeby w różnych sklepach (spożywczych, samoobsługowych, pasmanteriach, art. biurowych, przemysłowych, budowlanych, itp.); planowania wydatków, racjonalnego gosp. środkami finansowymi. Podczas treningu budżetowego uczestnicy mieli możliwość zapoznania się między innymi z aktualnymi cenami towarów, asortymentem, itp. Trening odbywał się w miarę możliwości i potrzeb uczestników. Realizacja treningu odbywała się poprzez udział uczestników w zajęciach oraz wyjazdach z opiekunem lub terapeutą do sklepów, apteki w celu nabycia umiejętności.
2. 2a. Trening umiejętności interpersonalnych i	Trening rozwiązywania problemów interpersonalnych	Trening rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych miał na celu poszerzenie wiedzy z zakresu trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych i zachowań z nimi związanych, konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi, nabycie wiedzy dot. sposobów rozwiązywania konfliktów oraz ich konsekwencji dla relacji z innymi. Trening budowania pozytywnych relacji interpersonalnych — podczas treningu uczestnicy nabyli umiejętności wyrażania własnych potrzeb i oczekiwań, umiejętności nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy, pogłębiali empatię i dostrzegali potrzeby innych osób, uczyli się szanowania granic osobistych oraz asertywnego odmawiania.

rozwiązywania problemów	Trening radzenia sobie ze stresem	Trening pozwolił Uczestnikom na poznanie pojęcia stres, przybliżył charakterystykę sytuacji wywołujących stres, zebranie wiedzy dot. konstruktywnych i niekonstruktywnych sposobów w jaki ludzie radzą sobie ze stresem oraz ich konsekwencji, nabycie wiedzy dot. poznawczych strategii radzenia sobie ze stresem (możliwość uniknięcia danej sytuacji, obniżenie stopnia niepewności poprzez rozmowę i omówienie spodziewanej lub zaistniałej sytuacji problemowej z osobą zaufaną, obniżanie ważności zdarzenia) Uczestnicy ćwiczyli umiejętności organizowania czasu wolnego jako sposobu przeciwdziałania nadmiernemu stresowi, uczyli się metod rozładowywania napięcia emocjonalnego. Realizacja treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów przebiegała w zależności od potrzeb indywidualnych uczestników. Uczestnicy podczas treningu lepiej poznawali siebie, swoje mocne i słabe strony dostrzegając co ich łączy z innymi ludźmi, a co ich wyróżnia. Dzięki temu budują adekwatny i pozytywny obraz swojej osoby, starają się być otwarci dla innych i współdziałać w grupie, a także dostrzegać potrzeby innych.
	Trening kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury.	Trening miał na celu kształtowanie pozytywnych relacji Uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami oraz innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, instytucjach kultury. Uczestnicy uczyli się umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz rozładowywania napięcia, umiejętności adekwatnego spostrzegania problemu i stosowania konstruktywnych rozwiązań. Zajęcia ukazywały pozytywne aspekty poprawnej prezentacji, niwelowanie zachowań biernych i braku inicjatywy. Kształtowały umiejętności spokojnego rozpatrywania problemu oraz pozytywnego myślenia. Uczestnicy rozwijali umiejętności pełnienia ról społecznych. Doskonaliли umiejętności współpracy i współdziałania z innymi. Rozwijali umiejętności korzystania z różnych ofert wyspecjalizowanych instytucji publicznych, w tym usług medycznych. Wiedzą co to wspomaganie i zachęcanie do wszystkich możliwych celowych działań związanych z drugą osobą oraz nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów społecznych. Zajęcia pozwoliły na kształtowanie umiejętności komunikowania się w grupie, rozwijanie aktywności i odpowiedzialności. Były pomocne w odnajdowaniu własnych zasobów i możliwości, kształtowaniu zdolności interpersonalnych, które ułatwiają radzenie sobie z problemami życia codziennego. Uczestnicy potrafią wyrazić emocje w sposób akceptowany społecznie tak, by nie urazić rozmówcy. Nabyli wiedzę na temat barier komunikacyjnych, aktywnego słuchania. Zajęcia grupowe w większych i małych grupach mających na celu rozwijanie umiejętności współpracy w grupie spełniły swoją rolę. Osiągnęliśmy cel w postaci kształtowania nawyków rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany, rozwijanie oraz kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie umiejętności zachowań asertywnych. Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się - polegał na rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi. Uczestnicy treningu poznawali zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Zdobywali wiedzę na temat tego, jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację, jak nawiązywać i podtrzymywać rozmowę. Podczas treningu były prowadzone ćwiczenia mowy polegające między innymi na: powtarzaniu alfabetu, szeregów wyrazowych, bajek i wierszy logopedycznych oraz ternałów słownych.

3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Umiejętność spędzania czasu wolnego	Podczas treningu uczestnicy uczyli się rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, spędzaniem czasu na spacerach, wycieczkami do lasu, na Przystań Powiat Nakielski. Brali udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, sportowych, takich jak: zajęciach wokalnno - teatralnych, zajęciach rozwijających ogólną wiedzę, zajęcia taneczne z profesjonalnym instruktorem tańca, wychodzili/wyjeżdżali do kina, nad jezioro, do restauracji, na wystawę motyli. Organizowane były grille oraz duży piknik integracyjny z rodzinami uczestników i zaprzyjaźnionymi dziećmi z niepełnosprawnością i ich rodzinami. Ponadto uczestnicy stymulowali rozwój w treningu umiejętności spędzania czasu wolnego intelektualny i osobowy (gry logiczne, krzyżówki, quizy, kalambury, gra w boccie, tenisa stołowego itp.) oraz twórczość i kreatywność. Trening pozwalał uczestnikom rozbudzać zainteresowania poprzez udział w poszczególnych zajęciach w salach treningowych, a także zajęciach rekreacyjnych, spacerach, zabawach świetlicowych, grach sportowych oraz działalności artystycznej i innej, tj: oglądaniu programów telewizyjnych, internetowych, słuchaniu audycji radiowych, korzystaniu z portali społecznościowych, itp. Uczestnicy mogli wypełnić czas wolny oraz podtrzymywać i utrwalać nabyte umiejętności poprzez: pisanie, odrysowywanie, kolorowanie, rozwiązywanie krzyżówek, wyszywanie itp. Realizacja treningu umiejętności spędzania czasu wolnego kształtowała umiejętności społeczne w zakresie przełamywania barier podczas organizacji codziennego życia uczestnika Domu. Podczas zajęć uczestnicy poszukiwali różnych rozwiązań zapewniających im rozwijanie własnych zainteresowań, tym samym ucząc się organizować swój wolny czas.
4. Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psych., opinię psych. celem przedstawienia w ZUS Komisji ds. Orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, Sądu, itp. Dzięki wsparciu psychologicznemu i pedagogicznemu u Uczestników zwiększą się następujące kompetencje: poczucie własnej wartości, nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku, przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, zmniejszenie poczucia izolacji społecznej, kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie umiejętności asertywnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, itp. Uczestnicy mieli zapewnione rozmowy indywidualne, konsultacje psychologiczne i psychiatryczne, porady, badania psychologiczne i psychiatryczne, opinie, itp. informacje na temat choroby. Czynione były starania o odzyskanie równowagi emocjonalnej i przekonanie o możliwości wpływania na swoje życie.
5. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Sprawy urzędowe	Udzielanie porad zarówno dla Uczestnika jak i osób z najbliższej rodziny. Udzielanie wsparcia w podejmowaniu decyzji i w sytuacjach kryzysowych, wzmacnianie poczucia wartości i podnoszenia wiary we własne siły i możliwości. Wspieranie w dążeniu do samodzielności. Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej, zdrowotnej. Celem było niwelowanie poziomu stresu w sytuacjach wymagających wiedzy i doświadczenia związanego z załatwianiem spraw urzędowych.

6. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń	Świadczenia zdrowotne	Uczestnicy nabywali umiejętności związane z dbaniem o własne zdrowie i leczenie, uczyli się rozpoznawania objawów choroby, systematycznego zażywania leków. Pracownicy byli w stałym kontakcie telefonicznym bądź osobistym z rodzinami, celem bieżącego informowania zespołu wspierająco - aktywizującego o stanie zdrowia uczestnika, zaleceniach lekarskich, ustalanych wizytach kontrolnych. Dom zapewniał uczestnikom pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, ustalanie terminu rehabilitacji, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia przy wsparciu specjalisty pracy socjalnej, opiekuna oraz pielęgniarki. W ramach tej pomocy uczestnicy rejestrowani byli do lekarzy rodzinnych oraz specjalistów, pilnowano terminów wizyt, uczestnicy wraz z PPK wielokrotnie jeździli do Przychodni Medycznych. Uczestnicy byli dowożeni na rehabilitację. Była także możliwość codziennego pomiaru temperatury ciała, ciśnienia tętniczego, wagi ciała;
7. Niezbędna opieka	Niezbędna opieka	W ramach zapewnienia niezbędnej opieki Uczestnicy zajęć mieli zapewnione wsparcie/pomoc podczas przemieszczania się pomiędzy salami oraz podczas zabaw, uroczystości i spotkań integracyjnych w placówce, transportu na zajęcia i do miejsca zamieszkania po zajęciach (zapinanie pasów, wprowadzanie wózków, pomoc przy wsiadaniu i wysiadaniu, odprowadzania podopiecznych wymagających szczególnej opieki do domu); Pracownicy Zespołu Wspierająco-Aktywizującego przeprowadzali treningi nauki higieny i dbania o wygląd zewnętrzny (kąpiel, zmianie ubrania, itp.)
8. Terapia ruchowa, sport, rekreacja i turystyka	Terapia ruchowa	Terapia poprzez aktywność ruchową: pozwala na podniesienie kondycji fizycznej uczestników ŚDS. W trakcie zajęć Uczestnicy nauczyli się oszczędnego korzystania z narządu ruchu, koordynowania ruchów ciała, zachowania prawidłowej postawy ciała, wzmocnienia siły mięśni. Podczas zajęć grupowych doskonalili współdziałanie, prawidłowe zachowywanie podczas gier zespołowych. W ŚDS fizjoterapeuta prowadzi zajęcia ruchowe i rehabilitację uczestników. Z zajęć korzystali podopieczni z różnymi schorzeniami oraz poruszający się na wózkach inwalidzkich, o kulach, o laskach. Zajęcia odbywały się w formie treningów, które zapewniały Uczestnikom po udarach niedokrwiennych - usprawnianie kończyn strony z niedowładem, normalizację napięcia mięśniowego, poprawę zmysłu równowagi, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej. Ponadto prowadzone były ćwiczenia polegające na uzyskaniu samodyscypliny podczas wykonywania ćwiczeń, przestrzeganie czasu i zakresu ćwiczeń. Prowadzony był trening ogólnokondycyjno-usprawniający zapewniający zwiększenie wydolności fizycznej organizmu, zwiększenie siły mięśniowej poszczególnych partii ciała, kształtowanie nawyku przyjmowania postawy skorygowanej i prawidłowego wzorca chodu, terapia ruchowa, wyrabianie sprawności manualnej, w bólach kręgosłupa, odciążenie odcinka bólowego kręgosłupa zwiększenie odległości międzykręgowych w kręgosłupie, zdrowa rywalizacja w grach zespołowych. W sali wykonywane były różnorodne ćwiczenia fizyczne, gimnastyka, zajęcia usprawniające. Udział w zajęciach pozwalał dbać Uczestnikom o swoją kondycję fizyczną, jak również uczył prozdrowotnego trybu życia. Każdy uczestnik miał zapewniony indywidualny tok usprawniania ruchowego, opracowany przez fizjoterapeutę, z uwzględnieniem zaleceń lekarskich. Poziom i tematyka zajęć dostosowana była do stanu zdrowia i możliwości osób biorących w nich udział.
9. Wyżywienie	Posiłki	Realizacja tego punktu Rozporządzenia odbywała się w ramach treningów kulinarnych w kuchni ŚDS. W ramach treningu kulinarnego uczestnicy przygotowywali różnego rodzaju potrawy. Samodzielnie wykonywane posiłki oraz wspólna konsumpcja pozytywnie wpływała na samopoczucie Uczestników, była źródłem satysfakcji, podnosiła poczucie własnej wartości, wzmacniała wiarę we własne możliwości. Uczestnicy uczyli się odpowiedzialności i zaradności życiowej oraz współpracy w grupie. Udział w zajęciach pozwolił na podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności wykonywania czynności przydatnych w życiu codziennym takich jak: wybór i zakup produktów spożywczych, przygotowywanie prostych posiłków, gotowanie. Czynności te umożliwiają zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych. Zajęcia prowadzone były głównie w kuchni wyposażonej w niezbędny sprzęt AGD.

10. Inne formy postępowania	Działania ŚDS w innej formie zajęć niż treningi.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Paterku w okresie sprawozdawczym starał się zorganizować jak najwięcej wycieczek, wyjść, wyjazdów ogólnorozwojowych. Organizowane były ogniska, grille, wyjazd na grzyby, wyjazd na dyskotekę ŚDS, jarmark świąteczny Bożonarodzeniowy w Poznaniu, zwiedzanie muzeum Pyry wyjazdy na zawody do innych Środowiskowych Domów, WTZ. Organizowaliśmy we współpracy ze Stowarzyszeniem My też oraz . W Mikołajki odbyły się zajęcia ze zdobienia toreb świątecznych, odwiedził nas Mikołaj. Każdy wyjazd, wspólne spędzanie czasu wolnego jest najlepszą formą terapii, zacieśniania więzi pomiędzy uczestnikami. Takie zajęcia pokazują jak ważny w naszym życiu jest drugi człowiek, budowanie wzajemnych relacji, empatia oraz poszerzanie swoich zainteresowań, wiedzy.
-----------------------------	--	--

III. ZASOBY DOMU

a) Całość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym:

1.212.490,00 zł

Budżet Wojewody - dotacja na bieżące działania w rozdziale 85203: **1.016.070,00 zł**

Rezerwa budżetowa: **0,00 zł**

Środki finansowe z powiatu: **196.420,00 zł**

Środki finansowe z innych źródeł: **0,00 zł**

b) Łączna kwota wydatków ŚDS w roku sprawozdawczym 2024

WYDATKI OSOBOWE			
paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwoty Dotacji	
		Plan	Wydatki
3020	Wydatki niezaliczone do wynagrodzeń	299,86	299,86
4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	752.989,11	749.810,80
4040	Dodatkowe wynagrodzenia roczne	38.257,34	38.257,34
4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	142.083,03	138.027,17
4120	Składki na fundusz pracy	19.357,86	18.827,96
4280	Zakup usług zdrowotnych	1.734,00	1.734,00
4410	Delegacje	0,00	0,00
4440	Odpis na ZFŚS	20.054,21	20.054,21
4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	4.879,17	4.519,17
		Kwota wykonana	971.530,51

WYDATKI RZECZOWE			
paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwoty Dotacji	
		Plan	Wydatki
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	84.538,00	81.630,83
4220	Zakup żywności	25.000,00	24.905,20
4230	Artykuły medyczne	0,00	0,00
4260	Zakup energii	52.100,00	49.411,15
4270	Zakup usług remontowych	5.897,50	5.524,18

8

4300	Zakup usług pozostałych	54.272,75	51.374,96
4360	Usługi telekomunikacyjne	1.878,17	1.828,17
4430	Różne opłaty i składki	4.307,00	4.307,00
4480	Podatek od nieruchomości	4.142,00	4.142,00
4700	Szkolenia	700,00	700,00
		Kwota wykonana	223.823,49
SUMA WYDATKÓW ZE WSZYSTKICH PARAGRAFÓW		1.195.354,00	

c) Kwota zwrotu dotacji do budżetu: **1.459,72 zł**

Przyczyny zwrotu dotacji do budżetu:

Kwotę: 1.459,72 zł -ze względu na konieczność dokonania wydatków w ostatnich dniach roku, zwrócono pozostałe niewykorzystane środki z niektórych paragrafów, ponieważ ostatnie otrzymane faktury opiewały na kwoty niższe od zakładanych w planie finansowym.

- Kwota zwrotu ze środków własnych do Powiatu: **0,00 zł**

2. Pracownicy

a) pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie / rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	umowa na czas określony/nieokreślony
1	Kierownik	Mgr analityki medycznej, wykształcenie wyższe(Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy), studia podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna(Uniwersytet Gdański), specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej, studia podyplomowe w zakresie organizacji pomocy społecznej(Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy).	pełen etat	nieokreślony
2	Pedagog - kierowca	Mgr pedagogiki, wyższe pedagogiczne-resocjalizacja, specjalizacja z doradztwa i pomocy psychologicznej, KPSW, UKW	pełen etat	nieokreślony
3	Pedagog	Mgr pedagogiki, wykształcenie wyższe pedagogiczne, specjalność – pedagogika opiekuńcza, warsztaty umiejętności wychowawczych i socjoterapeutycznych, pracy z grupą, trening umiejętności interpersonalnych i wychowawczych, UKW	pełen etat	nieokreślony
4	Terapeuta zajęciowy	Terapeuta zajęciowy, wykształcenie średnie medyczne – Medyczne Studium Zawodowe w Bydgoszczy, ukończone kursy: pedagogiczne, umiejętności społecznych i interpersonalnych	pełen etat	nieokreślony
5	Pedagog	Mgr pedagogiki/UKW, wykształcenie wyższe pedagogiczne, ukończone studium socjoterapii i treningu interpersonalnego w ujęciu psychodynamicznym, specjalista terapii zajęciowej, podyplomowe studia z aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, ukończony kurs z zakresu seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną.	pełen etat	nieokreślony
6	Główna księgowa	Mgr ekonomii, wyższe – Finanse, Rachunkowość i Polityka Pieniężna, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1/8 etatu	nieokreślony

8

7	Fizjoterapeuta	Wyższe – Bydgoska Szkoła Wyższa - Fizjoterapeuta	Cały etat	nieokreślony
8	Pedagog	Wyższe – Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy- Ukończone studia magisterskie II stopnia pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną	Cały etat	nieokreślony
9	Kierowca	Średnie	Cały etat	nieokreślony

b) inne formy zatrudnienia

Lp	Stanowisko	wykształcenie	wymiar etatu	rodzaj umowy
-	-	0	0	0

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA

Lp	Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Czas okres uczęszczania na zajęcia do ŚDS	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
1	rezygnacja	1.08.2022-12.02.2024	1
2	podjęcie zatrudnienia	-	-
3	sytuacja rodzinna	-	-
4	pogorszenie stanu zdrowia (śmierć Uczestnika)	14.03.2018-14.06.2024	1

V. ŚREDNIA DZIENNA LICZBA UCZESTNIKÓW OBECA W ŚDS W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH

Miesiąc	Średnia liczba uczestników
styczeń	22,43
luty	19,76
marzec	18,14
kwiecień	20,57
maj	23,94
czerwiec	24,4
lipiec	23,1
sierpień	18,73
wrzesień	24,29
październik	24,3
listopad	25,7
grudzień	22,8
	268,16/12 = 22,35

Średnia dzienna liczba uczestników obecnych na poszczególnych zajęciach w ciągu roku: 22 osoby

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach w ciągu roku
1	zebrania społeczności	22,06
2	trening umiejętności spędzania czasu wolnego w tym biblioterapia, filmoterapia, muzykoterapia – piosenki przy akompaniamencie gitary, siłwoterapia (kontakt z przyrodą, wspólne spacer, wycieczki)	22,14
3	trening zaradności życiowej	22,89
4	zajęcia dla kobiet	24,12
5	zajęcia dla mężczyzn	23,37

h

6	trening umysłu	22,92
7	terapia zajęciowa	22,8
8	terapia kulinarna	22,25
9	rehabilitacja, relaksacja, masaż	21,99
10	działania artystyczne	23,07
11	trening, gry i zabawy sportowe	19
12	edukacja zdrowotna	21,5
13	święteczne spotkania z rodzinami	0
14	robocze spotkania z rodzinami	1
15	udział w spotkaniach integracyjnych	21,27
16	trening umiejętności praktycznych, dbałości o wygląd zewnętrzny	22
17	psychoterapia indywidualna/grupowa	21,47- w ramach projektu od maja do grudnia 2024

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1	Powiat Nakielski	- korzystanie z zasobów lokalowych powiatu w tym z przystani Powiat Nakielski - udział w wydarzeniach organizowanych przez Powiat Nakielski
2	Powiatowe Centrum Pomocy	- nadzór merytoryczny i rozeznanie zapotrzebowania wsparcia społeczności lokalnej - utrzymanie pełnego składu uczestników zajęć
3	Punkt Interwencji Kryzysowej	- pomoc psychologiczna wg potrzeb
4	Poradnia Zdrowia Psychicznego	- kontakty z lekarzem psychiatrą - wsparcie merytoryczne w trudnych przypadkach
5	Ośrodki Kultury	- udział w organizowanych przez ośrodki kultury wydarzeniach
6	Instytucje oświatowe	- współpraca z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Samostrzelu - codzienne kontakty z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Paterku – wymiana doświadczeń i wspólne spotkania i integracja indywidualna
7	Powiatowy Zespół ds. Orzekania Niepełnosprawności w Nakle nad Notecią	- aktualizacja orzeczeń o niepełnosprawności, wydawanie orzeczeń
8	Rodziny i Opiekunowie prawni Uczestników	- bieżące monitorowanie poziomu funkcjonowania Uczestnika, wymiana informacji o stanie emocjonalnym, o stanie zdrowia Uczestników
9	Fundacja ChcePomagam, Fundacja Równik, Stowarzyszenie MY TEŻ, Fundacja Canpak, Różowa Skrzyneczka, Urząd Wojewódzki, przedsiębiorcy z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, lokalni przedsiębiorcy	- działalność wspierająca Środowiskowy Dom Samopomocy
10	Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Nakle nad Notecią	- profilaktyka chorób zakaźnych, szczepień
11	Komenda Powiatowa Policji w Nakle nad Notecią	Wg. potrzeb
12	Ośrodki Pomocy Społecznej	- aktualizacja wywiadów

9

		środowiskowych - wydawanie decyzji dot. przyznania posiłków i innych świadczeń
13	Szpitala psychiatryczne na terenie województwa	wg. potrzeb
14	Powiatowy Urząd Pracy	- dofinansowania na Szkolenia z Krajowego Funduszu Szkoleniowego

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI

Realizacja zadań ujętych w rocznym planie pracy Środowiskowego Domu Samopomocy na 2024 rok przebiegała bardzo dobrze. Założenia, które zostały ujęte w planie na 2024r. zostały zrealizowane.

Realizowane były działania merytoryczne określone rozporządzeniem w sprawie środowiskowych domów samopomocy, obejmujące zwłaszcza prowadzenie postępowania wspierająco – aktywizującego wobec Uczestników oraz dokonywanie jego okresowej oceny jak również w zakresie realizacji planów poszczególnych zajęć, rocznego harmonogramu imprez, zwłaszcza w zakresie działań podejmowanych na rzecz integracji Uczestników. W ciągu roku uczestnicy osiągnęli sukcesy zarówno indywidualne, jak i grupowe. Pokazali wzajemną solidarność, otwartość na nowe doznania i wyzwania. Zwiększyła się również zaradność życiowa uczestników, co szczególnie uwidacznia się w wykonywaniu codziennych prozaicznych czynności. Dzięki prowadzonej terapii są wyrównywane deficyty rozwojowe, Uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, ich zachowania zmieniły się na bardziej efektywne społecznie, stali się bardziej samodzielni, pozbywają się barier w komunikowaniu się z innymi osobami. Zauważalna jest większa aktywność w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, są chętni do prezentowania swoich umiejętności.

W roku 2024 udało nam się doposażyć Środowiskowy Dom Samopomocy w dodatkowy sprzęt RTV, AGD, nowe sprzęty do pracowni rehabilitacyjnej, doposażyć pomieszczenia w roletki okienne i vertikale. Jak co roku obchodziliśmy kolejne urodziny naszego Domu. Nawiązaliśmy współpracę z Fundacjami, dzięki czemu mogliśmy uatrakcyjnić zajęcia dla Uczestników. Na uwagę zasługuje współpraca z Fundacją Równik, która zapewnia nam opiekę psychologiczną dla Uczestników i w razie potrzeby dla ich rodzin. Mieliśmy spotkania i prelekcje prowadzone przez pracowników nakielskiej stacji sanitarno-epidemiologicznej na temat profilaktyki chorób zakaźnych i szczepień. Braliśmy udział w różnego rodzaju zajęciach: muzycznych, tanecznych pod okiem profesjonalnego instruktora tańca. Odwiedziła nas z przedstawieniem muzycznym Filharmonia Pomorska, braliśmy udział w zawodach i olimpiadach sportowych, między innymi w Nowej Wsi Wielkiej, Barcinie Szubinie, Więcborku, Paterku, Janikowie. Latem kilka razy byliśmy nad jeziorem, zorganizowaliśmy wycieczkę do Trójmiasta, zwiedziliśmy Oceanarium w Gdyni. W Poznaniu zwiedziliśmy Muzeum Pyry oraz spędziliśmy czas na Jarmarku Bożonarodzeniowym. Kilka razy byliśmy w kinie. Tradycyjnie obchodziliśmy swoją własną Wigilię, zabawę Sylwestrową i Śniadanie Wielkanocne. Odbył się również bal przebierańców. Nawiązaliśmy współpracę z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym dla dziewcząt w Samostrzelu. Wychowanki wraz z wychowawczyniami prowadziły zajęcia kulinarne, z zakresu terapii zajęciowej oraz „beauty” dla pań i panów. W czerwcu razem z Fundacją ChcePomagam, Stowarzyszeniem MY TEZ i przy dofinansowaniu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego zorganizowaliśmy duży piknik integracyjny pod nazwą „W oczekiwaniu na lato”. W pikniku brali udział Uczestnicy ŚDS z rodzinami oraz dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodziny, którzy wspierani są przez Stowarzyszenie MY TEŻ. Odwiedził nas zawodnik klubu żużlowego Abramczyk Polonia Bydgoszcz, który opowiadał o swojej pasji. Uczestnicy mogli zobaczyć prawdziwy motocykl żużlowca, zrobić sobie pamiątkowe zdjęcia. Braliśmy udział w warsztatach prowadzonych przez Stowarzyszenie MY TEŻ, akcji Sprzątania Świata, wystawie żywych motyli. Ponownie

9

sadziliśmy warzywa, zioła w naszym mini ogródku. Gościła u nas Toruńska Orkiestra Symfoniczna. W ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego zorganizowaliśmy w naszym ośrodku Tydzień Zdrowia Psychicznego. Każdego dnia prowadzone były inne zajęcia/warsztaty. Jedną z atrakcji były odwiedziny w naszym ośrodku, w naszej sali wielofunkcyjnej prawdziwych owiec z Krainy Dolnej Wisły. Obchodziliśmy Święto Pieczonego Ziemniaka, w okresie letnim organizowaliśmy grille. Z okazji Mikołajek, mieliśmy warsztaty ze zdobienia świątecznych toreb oraz odwiedziny prawdziwego Mikołaja i Jego Elfów.

Otrzymaliśmy dofinansowanie z PFRON oraz Zarządu Powiatu Nakielskiego na zakup nowego busa, który jest nam niezbędny by zapewnić Uczestnikom usługę transportową.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU

W 2025 roku chcielibyśmy /planujemy :

- w zależności od posiadanych środków finansowych zatrudnić psychologa lub nadal współpracować z psychologiem poprzez fundacje działające na terenie naszego województwa;
- w zależności od posiadanych środków finansowych utworzyć Klub Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi
- pozyskać wolontariuszy do współpracy;
- w zależności od środków finansowych (bądź w ramach stażu czy robót publicznych) zatrudnić terapeutę zajęciowego lub osobę do pomocy;
- pozyskać dodatkowe pomieszczenie do prowadzenia działalności wspierającej i aktywizującej dla naszych Uczestników;
- w dalszym ciągu doposażać ŚDS w niezbędne sprzęty rehabilitacyjne oraz sprzęt RTV AGD;
- nadal aktywnie i intensywnie rozwijać zainteresowania i umiejętności Uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Paterku.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Paterku
[Podpis]
mgr Karolina Imiętala-Kaczmarek